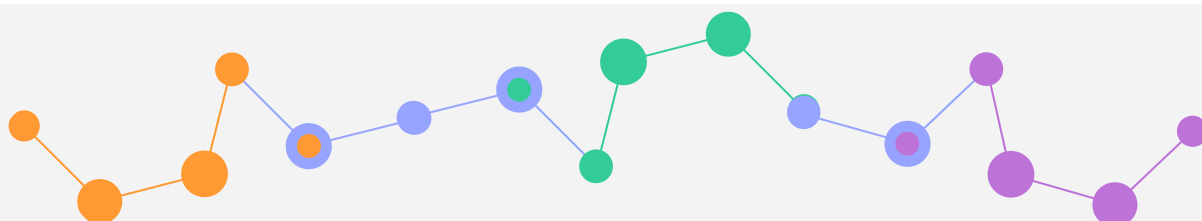


Glia ofrece programas de formación y experiencias de aprendizaje tanto en ámbitos educativos como de negocios con el objetivo de desarrollar culturas de pensamiento y modelos colaborativos de trabajo basados en la comprensión profunda del sentido del hacer, la innovación y el bienestar emocional y social.

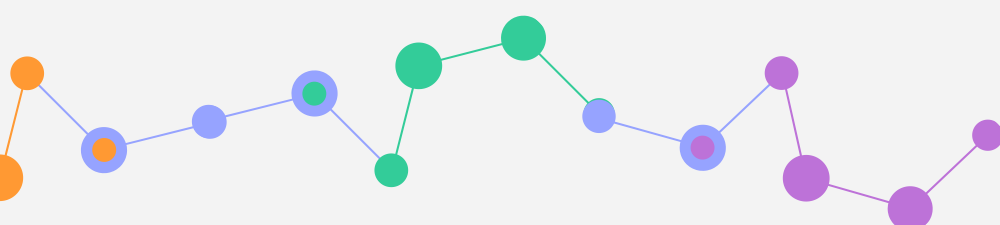
Glia tiende puentes entre el mundo de la educación y el de los negocios, conectando a ambos desde la implementación de conocimientos y metodologías de aprendizaje de vanguardia, entre ellas las ideas del Proyecto Cero de la Escuela de Graduados de la Educación de la Universidad de Harvard.

Tiene como objetivo poner en valor el rol transformador de la educación para generar cambios culturales en distintos ámbitos organizacionales educativos y de negocios, poniendo a las personas en el centro y recuperando procesos de construcción de conocimiento colectivo “de la práctica a la teoría”.





Programa de innovación en  
Educación Emocional y Social  
con Certificación de la  
Universidad del Museo Social  
Argentino





---

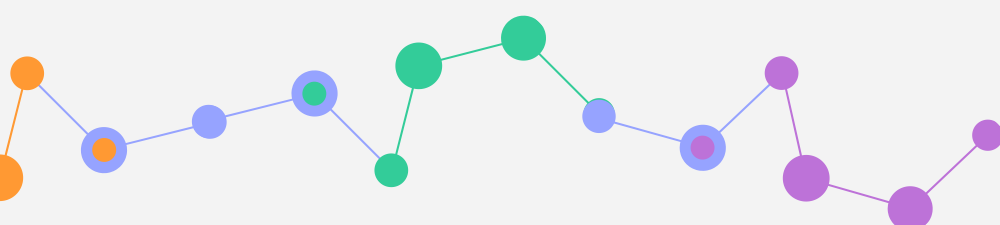
## Programa de innovación en Educación Emocional y Social

*"Desde una perspectiva neuropsicológica, los sistemas cerebrales de la emoción forman el "timón" que dirige el pensamiento hacia el desarrollo y el reclutamiento de una habilidad eficiente"*  
(Immordino-Yang y Damasio, 2007)

Desde un marco experiencial y práctico este programa propone hacer un recorrido por las diversas prácticas que hacen que un programa de implementación de educación emocional y social, independientemente del contexto en que se aplique, sea verdaderamente efectivo, nutriéndose de la pedagogía emocional, la neurociencia social y afectiva, y la psicología positiva.

El mismo consta de 9 módulos desarrollados en nuestra plataforma garantizando una cursada asincrónica que se adapte a las necesidades horarias de cada participante. A su vez, el programa cuenta con un encuentro presencial virtual que permite generar una experiencia de aprendizaje en el compartir con otros.

El proceso es personal y brinda herramientas que luego podrán generalizarse desde la esfera individual hacia un espacio compartido de trabajo o educación. Cada módulo tendrá una instancia de valoración y feedback para revisar de manera integral y conjunta aquellos elementos que persisten o que se necesitan incorporar para alcanzar una sana cultura emocional y social en el entorno. Este programa propone una participación activa para crear en comunidad una experiencia transformadora.



## Módulo 1

### Educación Emocional, ¿vale la pena?

Inteligencia y educación emocional. Concepto e implicancias. Pilares.

La biología de la emoción. Funciones y mecanismos.

Proceso emocional. Emoción, cognición y conducta. ¿Cómo influyen en nuestra vida diaria las emociones?

¿Por qué es importante una educación emocional integral en la escuela? La emoción como motor de crecimiento y aprendizaje. Funciones de la emoción en los procesos de aprendizaje. Neurociencia afectiva.

## Módulo 2

### De adentro hacia fuera: Sinergia Emocional en la institución educativa

La inteligencia emocional de adentro hacia afuera.

El concepto de SINERGIA

## Módulo 3

### Llevar las emociones a la escuela. CREENCIAS

Creencias, autoconcepto, autoestima, autoconocimiento)

Estrés, Somatización, Burnout Vs. La salud emocional del docente.

Pensamientos irracionales y distorsiones cognitivas. Detectar “Obstáculos emocionales”.

Competencias emocionales del educador y el líder.

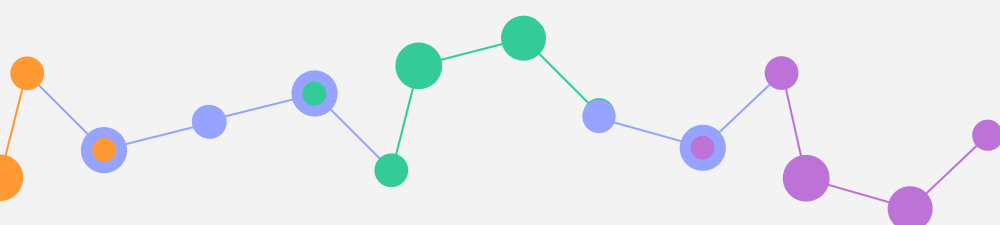
## Módulo 4

### Modelado

Comunicación asertiva. Escucha activa y efectiva.

Neuronas espejo en el aula.

Disciplina positiva y estrategias de regulación.



## Módulo 5

### Arquitectura Emocional

El espacio físico, emocional y simbólico como espacios de construcción de bienestar.

Aula segura. Teoría del apego en la educación.

¿Qué cuentan nuestras paredes sobre la cultura de bienestar institucional?

## Módulo 6

### Hacia la metacognición del ser. Metaaprendizaje

Mi propio proceso emocional

Estrategias para fomentar el metaaprendizaje en el aula

Rutinas de pensamiento

Mindfulness, respiración consciente.

## Módulo 7

### Tiempo

Gestión del tiempo.

Pausas activas y neurociencias

Rutinas para crear bienestar

Hábitos potenciadores. Facilitadores emocionales. Ecología emocional.

Competencias de vida y bienestar.

## Módulo 8

### Plantación de un programa de educación emocional y social. en la institución educativa.

La educación emocional transversal.

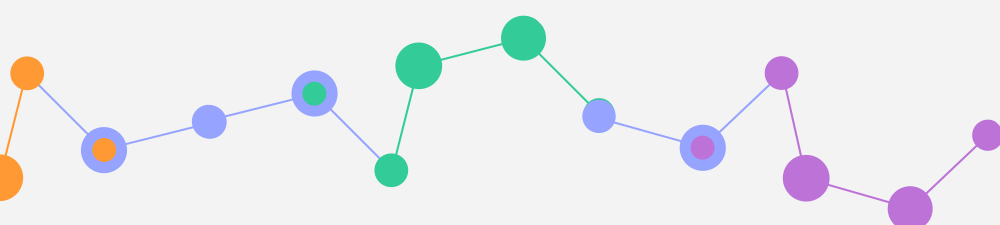
¿Cómo organizar un programa de educación emocional? ¿Por dónde y cómo empezar? Inteligencia emocional aplicada.

Plan de acción para el cambio.

## Módulo 9

### Valoración

Proyecto guía





## Mg. María Eugenia Cossini

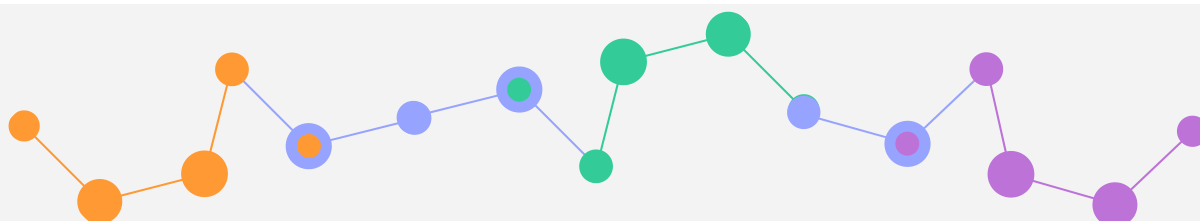
EDUCADORA | CONFERENCISTA

María Eugenia Cossini es una educadora con vasta experiencia en la aplicación de metodologías innovadoras en el aula. Es profesora en Inglés del Instituto Nacional de Profesorado Joaquín V. González y realizó un Máster en Neuropsicología en el ámbito educativo de la Universidad de Rey Juan Carlos en España. Realizó una formación en Design Thinking en el ITBA. Estudió Neurolingüística, realizó un postgrado en Dirección de PYMES en el IAE Business School y se ha especializado en temas de innovación pedagógica como Educación Emocional y Social, Inteligencias Múltiples, Enseñanza para la Comprensión, Cultura del Pensamiento, Artful thinking y Agency by Design.

Es parte del profesorado invitado de Proyecto Cero de la Universidad de Graduados de la educación de Harvard y ha dado talleres en Pamplona, Atlanta y en Harvard, USA. Tiene una certificación en gestión de escuelas y liderazgo de la Universidad de Negocios de Harvard y se formó en psicología positiva en la Escuela de salud pública, también de Harvard. Posee un diploma en pedagogía Reggio Emilia de la Universidad Nebrija en Madrid, España.

Actualmente da talleres, asesoramiento y conferencias a docentes, padres y líderes en Latinoamérica, Estados Unidos y Europa.

Es también creadora del modelo pedagógico "Beyond Innovation", fundadora de Austin eco bilingual school en Bs As, Argentina y de Glia, una consultora que se especializa en capacitaciones a docentes y líderes en Latinoamérica y en la creación y acompañamiento a nuevas instituciones y proyectos educativos. Trabaja también uniendo educación y negocios acompañando procesos de aprendizaje y de transformación en empresas de diferentes ámbitos. Coautora del libro "5 Elementos para crear aulas felices. Explorando el poder de la sinergia emocional".





## Lic. María Laura Ballini

PSICÓLOGA | CONFERENCISTA | ESCRITORA

María Laura Ballini es Licenciada en psicología de la Universidad de Buenos Aires y Experta Universitaria en Inteligencia Emocional de la Universidad de La Rioja, España. Ha realizado cursos de posgrado en evaluación psicológica, y participado en programas de actualización en Neuropsicología y Neurociencias.

Ligada desde su primera infancia a las artes visuales y a la música, ha coordinado talleres con niños y adolescentes en estas áreas. Dentro del ámbito clínico, educacional y organizacional coordina programas de educación emocional y social que implican integrar esta inteligencia en los procesos de aprendizaje y el desarrollo personal. Participa de programas de capacitación y da talleres y conferencias como parte del equipo de la consultora Glia-Education & Business.

Dentro del plano de la investigación y en búsqueda de estrategias que integran pautas nutricionales con herramientas cognitivo conductuales que permitan el pleno desarrollo intelectual y emocional ha realizado la carrera en gastronomía.

Actualmente da talleres, asesoramientos y conferencias en Argentina y Colombia.

Autora del libro infantil “Explorando tu luz interna” y de “Marta y su atelier de sonrisas”. Coautora del libro “5 Elementos para crear aulas felices. Explorando el poder de la sinergia emocional”

