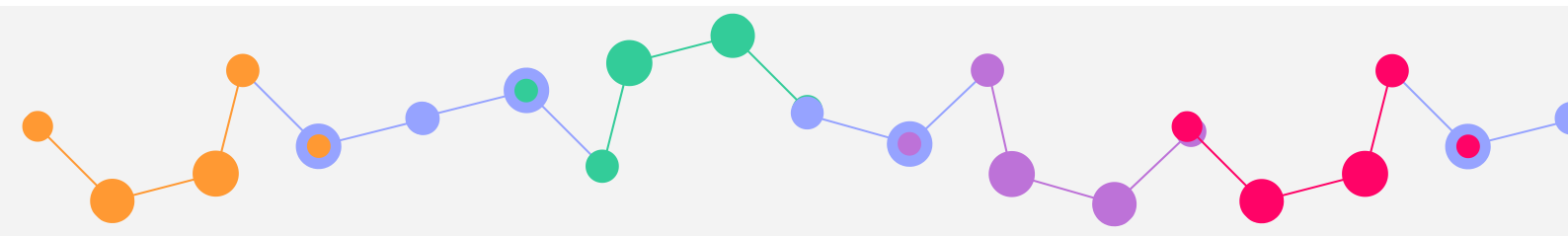


Glia ofrece programas de formación y experiencias de aprendizaje tanto en ámbitos educativos como de negocios con el objetivo de desarrollar culturas de pensamiento y modelos colaborativos de trabajo basados en la comprensión profunda del sentido del hacer, la innovación y el bienestar emocional y social.

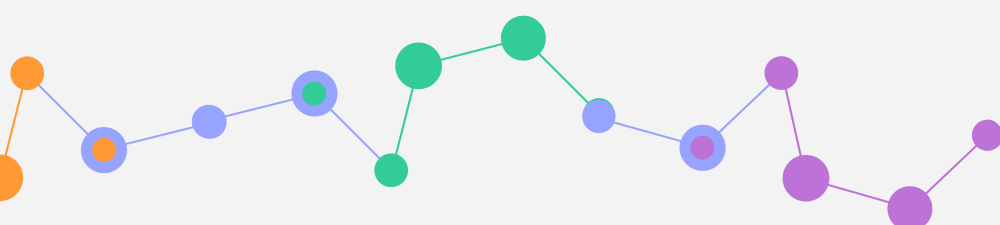
Glia tiende puentes entre el mundo de la educación y el de los negocios, conectando a ambos desde la implementación de conocimientos y metodologías de aprendizaje de vanguardia, entre ellas las ideas del Proyecto Cero de la Escuela de Graduados de la Educación de la Universidad de Harvard.

Tiene como objetivo poner en valor el rol transformador de la educación para generar cambios culturales en distintos ámbitos organizacionales educativos y de negocios, poniendo a las personas en el centro y recuperando procesos de construcción de conocimiento colectivo “de la práctica a la teoría”.





Curso de Cultura de
Pensamiento y Pensamiento
Visible 2.0
con Certificación de la
Universidad del Museo Social
Argentino





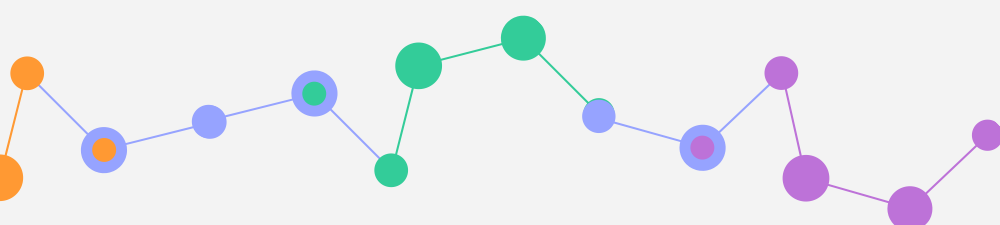
Programa de innovación pedagógica integral

"El aprendizaje es consecuencia del pensamiento"

David Perkins

El curso que ofrecemos es una continuación del curso de Cultura de Pensamiento y Pensamiento Visible, que forma parte del Programa de Innovación Pedagógica Integral. Esta iniciativa se enmarca en un esfuerzo por enriquecer la formación continua, alineándonos con las últimas investigaciones en el campo de la educación.

Mediante actividades que fomentan el pensamiento visible, los estudiantes aprenden a organizar sus ideas, a comunicar sus razonamientos con claridad y a trabajar de manera colaborativa para resolver problemas complejos. Además, se involucran profundamente con las ideas, con la acción y con sus pares, promoviendo un aprendizaje integral y significativo. Este curso es una continuación lógica y necesaria del curso de Cultura de Pensamiento y Pensamiento Visible, basada en las propuestas de Ron Ritchhart expuestas en sus últimas publicaciones.





Cultura de Pensamiento y Pensamiento Visible 2.0

“Algunas personas creen que a los maestros se les encarga producir aprendizaje, pero esto es un malentendido de nuestro rol. Como maestros, se nos encomienda crear las condiciones para el aprendizaje. Aquí reside la promesa y el poder de hacer visible el pensamiento: ofrece una ventana al proceso de aprendizaje.”

Ron Ritchhart

En este curso, nos apoyaremos en las investigaciones más recientes, como "El poder de hacer visible el pensamiento" de 2020 y "Culturas de Pensamiento en acción" de 2023. Nos enfocaremos en explorar los principios esenciales del marco teórico y conceptual de Pensamiento Visible, desarrollado por Ron Ritchhart en Project Zero. Profundizaremos en el uso de nuevas rutinas como herramientas clave para hacer visible el pensamiento, promover disposiciones de pensamiento y transformar los procesos de enseñanza y aprendizaje en nuestras instituciones educativas. Trabajaremos la importancia del uso de Protocolos para desarrollar comprensiones profundas en el aula de la mano de las investigaciones de Tina Blythe de Project Zero.

MÓDULO 1: Las 6 fuerzas de Hacer Visible el Pensamiento teniendo en cuenta las Disposiciones de Pensamiento y el uso del Mapa de Comprensión.

MÓDULO 2: Rutinas de Pensamiento para Interactuar con Otros.

MÓDULO 3: Rutinas de Pensamiento para Interactuar con las Ideas.

MÓDULO 4: Rutinas de Pensamiento para Interactuar en Acción.

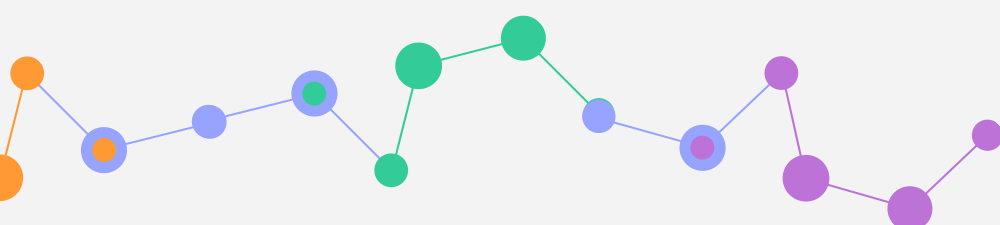
MÓDULO 5: Protocolos en el ambiente escolar: Instrumentos para facilitar la lectura, escritura, reflexión y colaboración de los estudiantes.

MÓDULO 6: Actividades de reflexión, ejemplos de buenas prácticas y herramientas de recolección de datos para mejorar la visibilización de las comprensiones.

FORMATO:

6 encuentros virtuales sincrónicos de 2 hs cada uno.

TOTAL: 12 horas





Facilitadores:

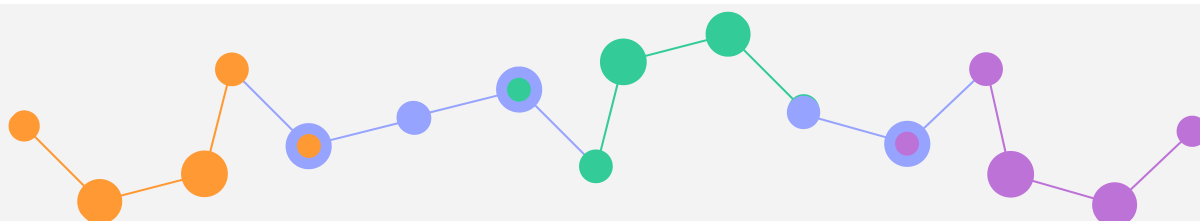
Somos un equipo transdisciplinario con experiencia en organizaciones educativas y empresariales que facilita la "conexión de ideas" y el hacer colaborativo a partir del desarrollo de disposiciones humanas que posibiliten el aprendizaje y la innovación.

Nuestro propósito es visibilizar el pensamiento y desarrollar el potencial de las personas, conectando ideas que permitan diseñar acciones en pos de mejorar el entorno que las rodean y lograr los resultados que se proponen.

Queremos superar expectativas, contagiar entusiasmo, inspirar-nos y ver resultados.

Los programas de aprendizaje y desarrollo organizacional de GLIA se nutren de los avances continuos en distintos campos del conocimiento, como ser el Proyecto Cero de la Escuela de Graduados de la Educación de la Universidad de Harvard, la educación emocional, las neurociencias y el arte, como así también de nuevas tecnologías y metodologías que posibilitan el hacer con otros de manera ágil y efectiva.

Nos importa trabajar con personas, equipos y organizaciones comprometidas con modelos sustentables que se proponen dejar una huella positiva en el mundo.





Mg. María Eugenia Cossini

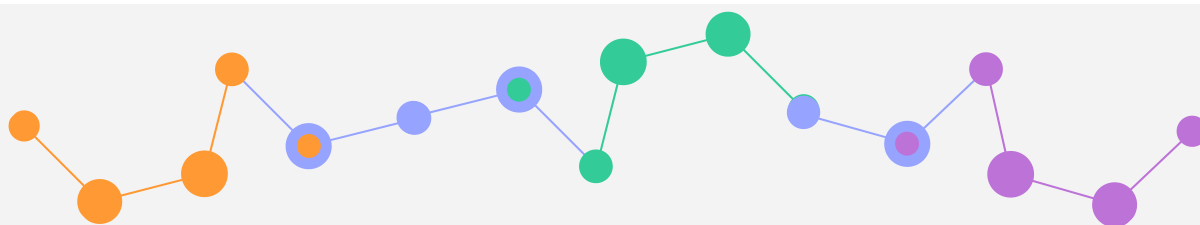
EDUCADORA | CONFERENCISTA

María Eugenia Cossini es una educadora con vasta experiencia en la aplicación de metodologías innovadoras en el aula. Es profesora en Inglés del Instituto Nacional de Profesorado Joaquín V. González y realizó un Máster en Neuropsicología en el ámbito educativo de la Universidad de Rey Juan Carlos en España. Realizó una formación en Design Thinking en el ITBA. Estudió Neurolingüística, realizó un postgrado en Dirección de PYMES en el IAE Business School y se ha especializado en temas de innovación pedagógica como Educación Emocional y Social, Inteligencias Múltiples, Enseñanza para la Comprensión, Cultura del Pensamiento, Artful thinking y Agency by Design.

Es parte del profesorado invitado de Proyecto Cero de la Universidad de Graduados de la educación de Harvard y ha dado talleres en Pamplona, Atlanta y en Harvard, USA. Tiene una certificación en gestión de escuelas y liderazgo de la Universidad de Negocios de Harvard y se formó en psicología positiva en la Escuela de salud pública, también de Harvard. Posee un diploma en pedagogía Reggio Emilia de la Universidad Nebrija en Madrid, España.

Actualmente da talleres, asesoramiento y conferencias a docentes, padres y líderes en Latinoamérica, Estados Unidos y Europa.

Es también creadora del modelo pedagógico "Beyond Innovation", fundadora de Austin eco bilingual school en Bs As, Argentina y de Glia, una consultora que se especializa en capacitaciones a docentes y líderes en Latinoamérica y en la creación y acompañamiento a nuevas instituciones y proyectos educativos. Trabaja también uniendo educación y negocios acompañando procesos de aprendizaje y de transformación en empresas de diferentes ámbitos.





Lic. Walter Schlegel

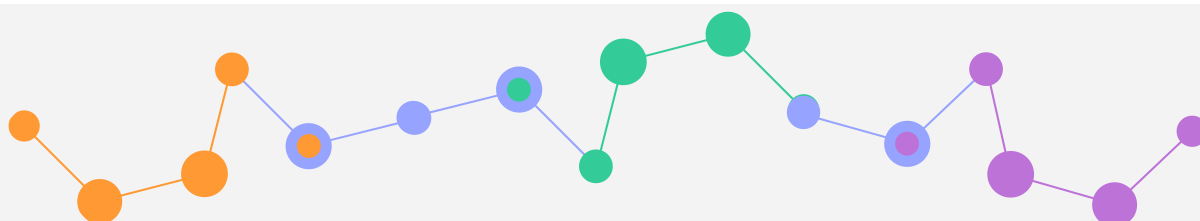
EDUCADOR | CONFERENCISTA

Walter Schlegel es un profesor con una vasta trayectoria de desempeño en escuelas públicas y privadas en los niveles primario, secundario y terciario en el área de las ciencias exactas y en gestión escolar. Actualmente es el Vicedirector de Nivel Secundario de Austin eco bilingual school y coordinador pedagógico de Glia, una consultora que se especializa en capacitaciones a docentes y líderes en Latinoamérica y en la creación y acompañamiento a nuevas instituciones y proyectos educativos.

Es Licenciado en Educación con Orientación en Enseñanza de las Matemáticas y en Diseño, Coordinación y Evaluación de la Enseñanza. Es también Técnico Químico, Profesor de Informática y cuenta con un Máster en Neuropsicología de la Educación de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid.

Se ha especializado en temas como Enseñanza para la Comprensión, Cultura de Pensamiento, Artful Thinking, Pensamiento y aprendizaje visible. También se ha formado en pedagogía Reggio Emilia en la Universidad Nebrija en Madrid, España y en STEAM en el Centro Nacional STEAM del Reino Unido.

Ha participado como conferencista y tallerista en distintos eventos en Argentina, Uruguay, Colombia, Estados Unidos y España. Fue parte del profesorado invitado en el congreso internacional “Project Zero Perspectives” en Pamplona, España, organizado por la escuela de graduados de la educación de Harvard.





Prof. Mónica Dumrauf

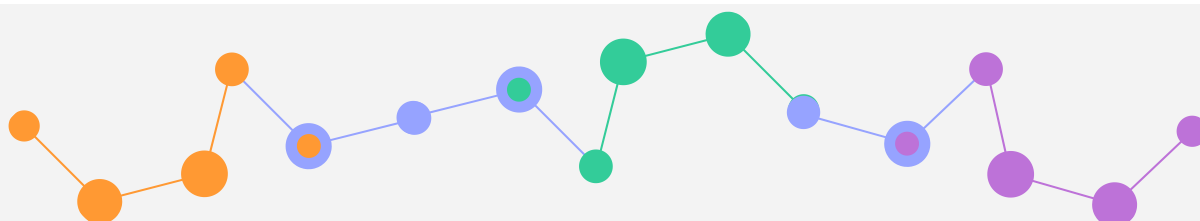
EDUCADORA | TALLERISTA

Mónica es profesora de inglés egresada del Instituto Superior Juan XXIII de Bahía Blanca y Traductora Pública de inglés egresada de la Universidad del Museo Social Argentino, de la ciudad autónoma de Buenos Aires. Obtuvo un Master en Neuropsicología de la Educación de la Universidad Rey Juan Carlos, España.

Durante su trayectoria profesional se ha desempeñado como profesora de inglés en los tres niveles, inicial, primario y secundario. En los últimos 6 años se ha especializado en algunas ideas del Proyecto Cero de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard como Enseñanza para la Comprensión, Pensamiento Visible, Cultura de Pensamiento y Artful Thinking.

Junto a miembros del Equipo del Colegio Austin ebs y de GLIA, ha participado como expositora y tallerista en Congresos de Educación en Argentina, Colombia, Uruguay y Estados Unidos.

Actualmente se desempeña como Asesora Pedagógica del Colegio Austin ebs y de Beehive-ebs. Es también facilitadora en la consultora Glia.





Lic. Marina Cincunegui

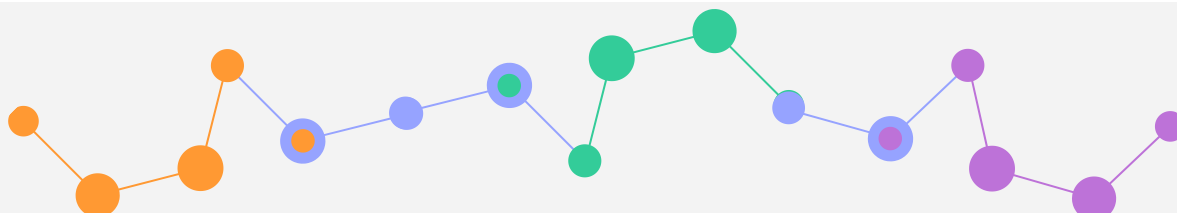
CAPACITADORA | ASESORA

Marina Cincunegui es una educadora con una trayectoria de 25 años acompañando a niños y jóvenes en diversos contextos educativos. Ha trabajado tanto en el ámbito formal, dentro del aula, como en espacios no formales, participando en programas de apoyo escolar barriales, grupos asociacionistas y espacios formativos de la Cruz Roja Argentina. Esto le ha permitido interactuar con diversas realidades socioculturales.

En su experiencia más reciente, Marina se destacó en la integración de equipos dedicados al desarrollo de procesos de innovación educativa centrados en la enseñanza para la comprensión, la cultura del pensamiento y el enfoque STEAM.

Actualmente, es maestra de Educación Primaria y miembro del equipo de capacitación y acompañamiento pedagógico en un colegio bilingüe, en los niveles inicial y primario.

Es Profesora de EGB 1 y 2, egresada del Instituto Superior de Formación Docente Pedro Poveda y Licenciada en Educación, tesis "Cultura del pensamiento en el aula", egresada de la Universidad CAECE.





Prof. María Barberis

CONFERENCISTA | ASESORA | CAPACITADORA

María Barberis tiene una maestría en Gestión de la Educación de la UNSAM y una diplomatura en ELT Management de la Universidad de Surrey.

En 1977 obtuvo su título de Profesora de Inglés en la Universidad Católica Argentina donde enseñó Gramática I y II hasta 1982. En ese año fundó junto a otras dos socias el instituto de inglés Windmill donde estuvo hasta 1989.

A partir de 1989 trabajó en el colegio Carmen Arriola de Marín de San Isidro donde ocupó diversos cargos principalmente en la gestión de la institución. Fue Directora de Inglés de Primaria y Secundaria, Coordinadora del IB y Directora General. Actualmente se desempeña como capacitadora tanto en instituciones educativas como en empresas.

Se ha especializado en áreas como Pensamiento Visible y Cultura de Pensamiento, investigaciones de Project Zero de la Escuela de Graduados en la Educación de la Universidad de Harvard.

Es capacitadora y conferencista en temas relacionados a Cultura de Pensamiento e inglés como lengua extranjera.

