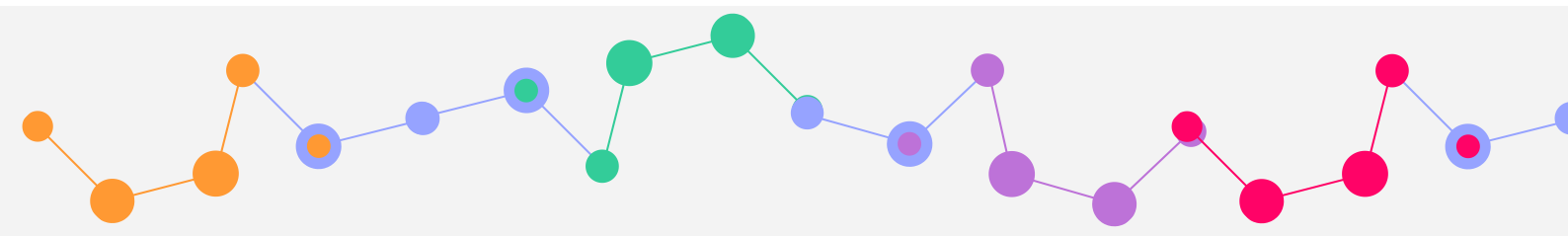

Glia ofrece programas de formación y experiencias de aprendizaje tanto en ámbitos educativos como de negocios con el objetivo de desarrollar culturas de pensamiento y modelos colaborativos de trabajo basados en la comprensión profunda del sentido del hacer, la innovación y el bienestar emocional y social.

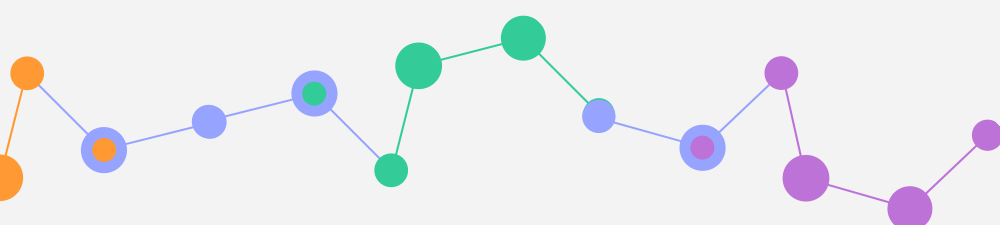
Glia tiende puentes entre el mundo de la educación y el de los negocios, conectando a ambos desde la implementación de conocimientos y metodologías de aprendizaje de vanguardia, entre ellas las ideas del Proyecto Cero de la Escuela de Graduados de la Educación de la Universidad de Harvard.

Tiene como objetivo poner en valor el rol transformador de la educación para generar cambios culturales en distintos ámbitos organizacionales educativos y de negocios, poniendo a las personas en el centro y recuperando procesos de construcción de conocimiento colectivo “de la práctica a la teoría”.





Programa de Innovación
Pedagógica Integral
con Certificación de la
Universidad del Museo Social
Argentino





Programa de innovación pedagógica integral

"El aprendizaje es consecuencia del pensamiento"

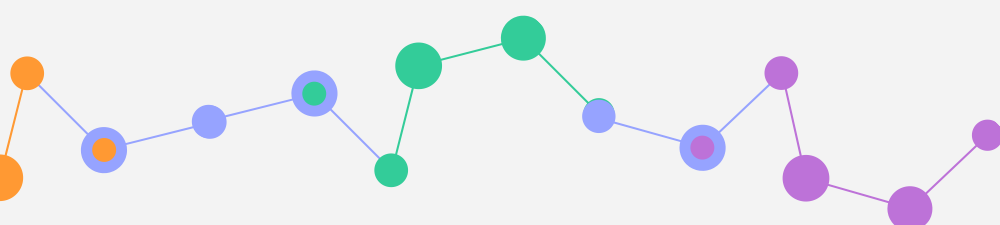
David Perkins

Este programa está compuesto por tres cursos que nos invitan a repensar y rediseñar nuestra práctica docente para hacer de nuestras aulas y escuelas un espacio en el que la comprensión, el pensamiento, la innovación y la creatividad sean parte de la cultura.

Cada curso se puede hacer de manera individual y, al completar el recorrido de los tres, se recibirá un certificado por el Programa de Innovación Pedagógica Integral.

La modalidad de estos cursos es online, con formato de aula taller sincrónico por la plataforma ZOOM. Cada curso cuenta con 6 encuentros virtuales sincrónicas de 2 horas cada uno.

Total de horas: 12hs por curso
36 hs por programa





Cultura de Pensamiento y Pensamiento Visible

“Podríamos decir que el hilo conductor que atraviesa las culturas de pensamiento es la conexión: conexión con la tarea a realizar, con el tópico, con el líder, con los otros y con el aprendizaje.”

Ron Ritchhart

En este curso trabajaremos los principios fundamentales del marco teórico y conceptual de Pensamiento Visible y Culturas de Pensamiento desarrollado por el Proyecto Cero de la Escuela de Graduados de la Educación de la Universidad de Harvard por Ron Ritchhart. Nos adentraremos en las Fuerzas Culturales y el uso de rutinas para visibilizar el pensamiento como herramientas fundamentales para desarrollar disposiciones de pensamiento y para abordar la enseñanza y el aprendizaje en nuestras escuelas.

MÓDULO 1: Introducción a las “Fuerzas Culturales”. FC: Expectativas y Lenguaje

MÓDULO 2: FC: Tiempo & Modelaje

MÓDULO 3: FC: Oportunidades & Ambiente

MÓDULO 4: FC: Interacciones & Rutinas

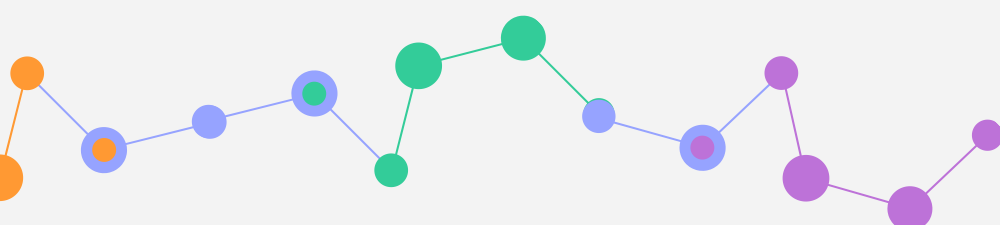
MÓDULO 5: Pensamiento Visible & Rutinas de Pensamiento

MÓDULO 6: Liderando una cultura de pensamiento

FORMATO:

6 encuentros virtuales sincrónicos de 2 hs cada uno.

TOTAL: 12 horas





Enseñanza para la Comprensión

“Comprender es poder llevar a cabo una serie de acciones o “desempeños” que demuestran que uno entiende un tópico y al mismo tiempo lo amplía, y ser capaz de asimilar un conocimiento y utilizarlo de una forma innovadora.

Dentro del marco conceptual de la Enseñanza para la Comprensión tales desempeños se denominan desempeños de comprensión.”

David Perkins

En este curso comprenderemos los fundamentos del Marco de la Enseñanza para la Comprensión desarrollado por un equipo profesional de Proyecto Cero de la Escuela de Graduados en la Educación de la Universidad de Harvard con su manual aplicativo organizado por Tina Blythe. Abordaremos las tres grandes preguntas del marco:

- ¿Qué queremos que nuestros alumnos comprendan?
- ¿Cómo involucramos a nuestros estudiantes en esta comprensión?
- ¿Cómo sabemos, nosotros y ellos, que comprenden?

También trabajaremos en la planificación para la comprensión sobre Organizadores de Unidades Didácticas.

MÓDULO 1: Conocimiento & Comprensión. Introducción al marco de EpC.

MÓDULO 2: Hilos Conductores, Tópicos generativos & Metas de comprensión

MÓDULO 3: Desempeños de comprensión.

MÓDULO 4: Valoración continua (Evaluación diagnóstica continua). Rúbricas

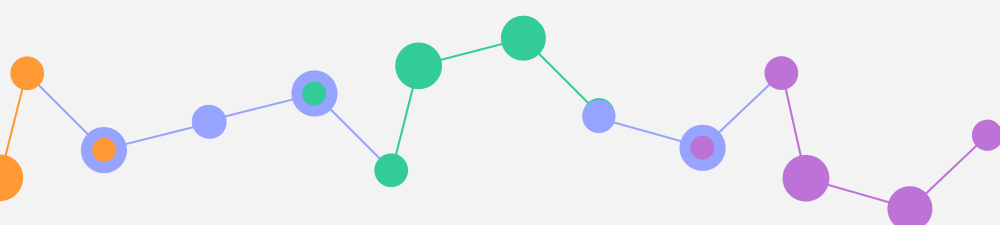
MÓDULO 5: ¿Cómo planificar para la comprensión?. PUD.

MÓDULO 6: Liderando una cultura institucional hacia la comprensión.

FORMATO:

6 encuentros virtuales sincrónicos de 2 hs cada uno.

TOTAL: 12 horas





Teoría de la Inteligencias Múltiples

“La Inteligencia es la habilidad para resolver problemas o para elaborar productos que son de importancia en un contexto cultural o en una comunidad determinada.”

Howard Gardner

En este curso ahondaremos los principios de la Teoría de las Inteligencias Múltiples desarrollada por el Dr. Howard Gardner y sus consecuentes aplicaciones didácticas en las instituciones educativas.

Trabajaremos las oportunidades de aprendizaje que permiten las IM como ventanas para el pensamiento y la comprensión como así también formas de llevarlas a la práctica a través de Centros de Aprendizaje. Exploraremos formas de visibilizar el pensamiento y las comprensiones de los estudiantes y cómo lograr que ese registro se convierta en una genuina documentación partiendo de la investigación liderada por Mara Krechevsky, también de Proyecto Cero .

MÓDULO 1: Introducción a la Teoría de las Inteligencias Múltiples

MÓDULO 2: Los 5 senderos para transitar en la implementación de las IM

MÓDULO 3: Centros de aprendizaje & planificación áulica.

MÓDULO 4: Reggio Emilia y las inteligencias múltiples (ateliers)

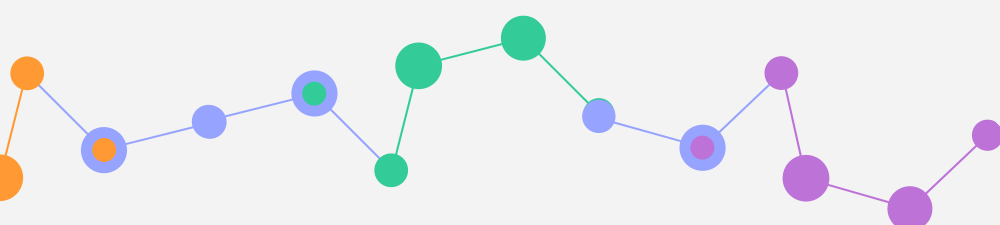
MÓDULO 5: Documentación

MÓDULO 6: Liderando una escuela inteligente

FORMATO:

6 encuentros virtuales sincrónicos de 2 hs cada uno.

TOTAL: 12 horas





Facilitadores:

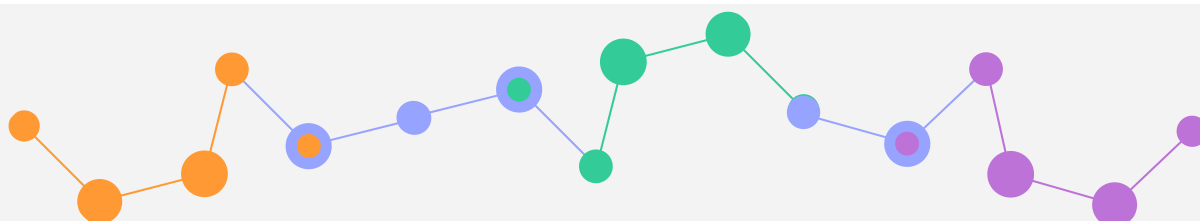
Somos un equipo transdisciplinario con experiencia en organizaciones educativas y empresariales que facilita la "conexión de ideas" y el hacer colaborativo a partir del desarrollo de disposiciones humanas que posibiliten el aprendizaje y la innovación.

Nuestro propósito es visibilizar el pensamiento y desarrollar el potencial de las personas, conectando ideas que permitan diseñar acciones en pos de mejorar el entorno que las rodean y lograr los resultados que se proponen.

Queremos superar expectativas, contagiar entusiasmo, inspirar-nos y ver resultados.

Los programas de aprendizaje y desarrollo organizacional de GLIA se nutren de los avances continuos en distintos campos del conocimiento, como ser el Proyecto Cero de la Escuela de Graduados de la Educación de la Universidad de Harvard, la educación emocional, las neurociencias y el arte, como así también de nuevas tecnologías y metodologías que posibilitan el hacer con otros de manera ágil y efectiva.

Nos importa trabajar con personas, equipos y organizaciones comprometidas con modelos sustentables que se proponen dejar una huella positiva en el mundo.





Mg. María Eugenia Cossini

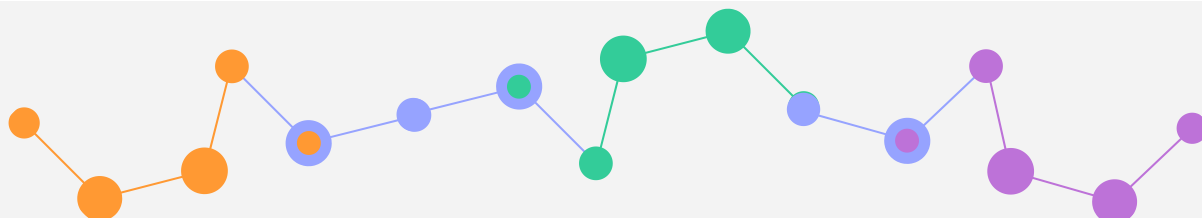
EDUCADORA | CONFERENCISTA

María Eugenia Cossini es una educadora con vasta experiencia en la aplicación de metodologías innovadoras en el aula. Es profesora en Inglés del Instituto Nacional de Profesorado Joaquín V. González y realizó un Máster en Neuropsicología en el ámbito educativo de la Universidad de Rey Juan Carlos en España. Realizó una formación en Design Thinking en el ITBA. Estudió Neurolingüística, realizó un postgrado en Dirección de PYMES en el IAE Business School y se ha especializado en temas de innovación pedagógica como Educación Emocional y Social, Inteligencias Múltiples, Enseñanza para la Comprensión, Cultura del Pensamiento, Artful thinking y Agency by Design.

Es parte del profesorado invitado de Proyecto Cero de la Universidad de Graduados de la educación de Harvard y ha dado talleres en Pamplona, Atlanta y en Harvard, USA. Tiene una certificación en gestión de escuelas y liderazgo de la Universidad de Negocios de Harvard y se formó en psicología positiva en la Escuela de salud pública, también de Harvard. Posee un diploma en pedagogía Reggio Emilia de la Universidad Nebrija en Madrid, España.

Actualmente da talleres, asesoramiento y conferencias a docentes, padres y líderes en Latinoamérica, Estados Unidos y Europa.

Es también creadora del modelo pedagógico "Beyond Innovation", fundadora de Austin eco bilingual school en Bs As, Argentina y de Glia, una consultora que se especializa en capacitaciones a docentes y líderes en Latinoamérica y en la creación y acompañamiento a nuevas instituciones y proyectos educativos. Trabaja también uniendo educación y negocios acompañando procesos de aprendizaje y de transformación en empresas de diferentes ámbitos.





Lic. Walter Schlegel

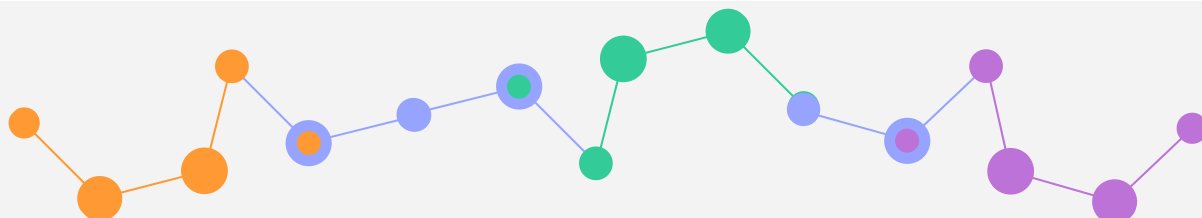
EDUCADOR | CONFERENCISTA

Walter Schlegel es un profesor con una vasta trayectoria de desempeño en escuelas públicas y privadas en los niveles primario, secundario y terciario en el área de las ciencias exactas y en gestión escolar. Actualmente es el Vicedirector de Nivel Secundario de Austin eco bilingual school y coordinador pedagógico de Glia, una consultora que se especializa en capacitaciones a docentes y líderes en Latinoamérica y en la creación y acompañamiento a nuevas instituciones y proyectos educativos.

Es Licenciado en Educación con Orientación en Enseñanza de las Matemáticas y en Diseño, Coordinación y Evaluación de la Enseñanza. Es también Técnico Químico, Profesor de Informática y cuenta con un Máster en Neuropsicología de la Educación de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid.

Se ha especializado en temas como Enseñanza para la Comprensión, Cultura de Pensamiento, Artful Thinking, Pensamiento y aprendizaje visible. También se ha formado en pedagogía Reggio Emilia en la Universidad Nebrija en Madrid, España y en STEAM en el Centro Nacional STEAM del Reino Unido.

Ha participado como conferencista y tallerista en distintos eventos en Argentina, Uruguay, Colombia, Estados Unidos y España. Fue parte del profesorado invitado en el congreso internacional “Project Zero Perspectives” en Pamplona, España, organizado por la escuela de graduados de la educación de Harvard.





Prof. Mónica Dumrauf

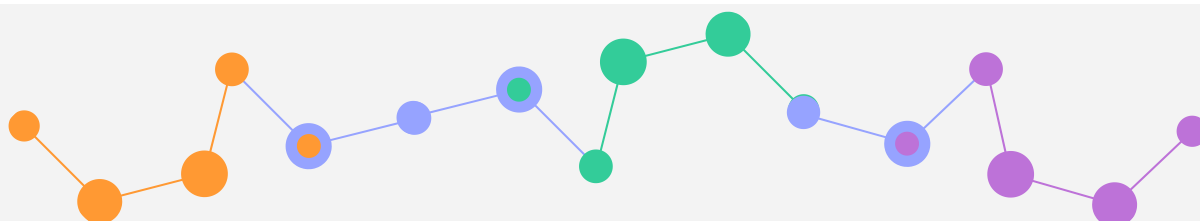
EDUCADORA | TALLERISTA

Mónica es profesora de inglés egresada del Instituto Superior Juan XXIII de Bahía Blanca y Traductora Pública de inglés egresada de la Universidad del Museo Social Argentino, de la ciudad autónoma de Buenos Aires. Obtuvo un Master en Neuropsicología de la Educación de la Universidad Rey Juan Carlos, España.

Durante su trayectoria profesional se ha desempeñado como profesora de inglés en los tres niveles, inicial, primario y secundario. En los últimos 6 años se ha especializado en algunas ideas del Proyecto Cero de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard como Enseñanza para la Comprensión, Pensamiento Visible, Cultura de Pensamiento y Artful Thinking.

Junto a miembros del Equipo del Colegio Austin ebs y de GLIA, ha participado como expositora y tallerista en Congresos de Educación en Argentina, Colombia, Uruguay y Estados Unidos.

Actualmente se desempeña como Asesora Pedagógica del Colegio Austin ebs y de Beehive-ebs. Es también facilitadora en la consultora Glia.





Lic. Marina Cincunegui

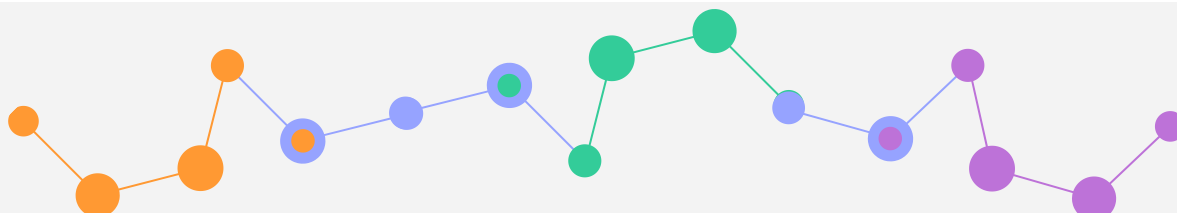
CAPACITADORA | ASESORA

Marina Cincunegui es una educadora con una trayectoria de 25 años acompañando a niños y jóvenes en diversos contextos educativos. Ha trabajado tanto en el ámbito formal, dentro del aula, como en espacios no formales, participando en programas de apoyo escolar barriales, grupos asociacionistas y espacios formativos de la Cruz Roja Argentina. Esto le ha permitido interactuar con diversas realidades socioculturales.

En su experiencia más reciente, Marina se destacó en la integración de equipos dedicados al desarrollo de procesos de innovación educativa centrados en la enseñanza para la comprensión, la cultura del pensamiento y el enfoque STEAM.

Actualmente, es maestra de Educación Primaria y miembro del equipo de capacitación y acompañamiento pedagógico en un colegio bilingüe, en los niveles inicial y primario.

Es Profesora de EGB 1 y 2, egresada del Instituto Superior de Formación Docente Pedro Poveda y Licenciada en Educación, tesis "Cultura del pensamiento en el aula", egresada de la Universidad CAECE.





Lic. Bárbara D'Aversa

CAPACITADORA | ASESORA

Bárbara D'Aversa es una educadora con una sólida trayectoria como profesora en nivel inicial y una vasta experiencia en la enseñanza de niños pequeños. Graduada de la Licenciatura en Nivel Inicial por la Universidad de San Martín, ha dedicado su carrera a la formación continua en áreas fundamentales como las inteligencias múltiples, cultura de pensamiento y enseñanza para la comprensión.

Con un enfoque innovador y orientado al desarrollo integral de los estudiantes, se desempeña como directora del Jardín Bilingüe Austin en la ciudad de Campana. En esta institución, lidera un equipo comprometido en la implementación del marco de EpC (Enseñanza para la Comprensión), las inteligencias múltiples y la cultura del pensamiento desde las primeras etapas del aprendizaje. Se ha perfeccionado en el liderazgo, realizando la Diplomatura en Gestión de Instituciones Educativas en la UNSAM. Además, se ha capacitado de manera continua en el ámbito de la educación emocional, reconociendo su importancia en el desarrollo integral de los niños.

Es una profesional comprometida con la excelencia académica y el crecimiento personal de cada estudiante.

